

**SÍLABO DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO**

1. Información General				
Programa de estudios	CONSTRUCCIÓN CIVIL	Código de Programa		
Nivel Formativo	Profesional técnico	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Ejecución de Procesos Constructivos.	Código de modulo formativo	MF3	
Unidad Didáctica	Liderazgo y Trabajo en Equipo	Código de unidad de competencia	UC6	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD35	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	VI	Semestre lectivo	2020-I	
Sección	Única	Docente	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Fecha de inicio y termino		E-mail	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
2. Sumilla				
La Unidad Didáctica Proyecto Empresarial de Construcción Civil es teórico y Práctico y pertenece al módulo formativo de ejecución de procesos constructivos. A través de este módulo se busca que el estudiante fortalezca sus capacidades para planificar, organizar, ejecutar y controlar los trabajos de obras civiles, tomando en cuenta criterios técnicos, calidad y seguridad establecidos; controlar el rendimiento de los recursos y la participación plena en equipos de trabajo. Comprende los siguientes aspectos: desarrollo de cualidades de líder efectivo, trabajo en equipo, estilos de liderazgo en equipos de trabajo, estrategias para el ejercicio del liderazgo, solución de problemáticas y manejo de conflictos.				
3. Unidad de competencia vinculada al módulo		4. Indicadores de logro		
1. Ejercer liderazgo de manera efectiva en la solución de problemas originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo.		<ol style="list-style-type: none"> Identifica y demuestra desarrollo de las cualidades de un líder efectivo. Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros. Identifica y aplica las medidas necesarias en la solución de un problema. 		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Identifica y demuestra desarrollo de las cualidades de un líder efectivo.	1. El Liderazgo: Características.	Conoce la importancia del liderazgo y sus características.	2h
2	Identifica y demuestra desarrollo de las cualidades de un líder efectivo.	2. El perfil del líder. Cualidades.	Conoce y elabora un perfil del líder.	2h
3	Identificar las características de líder que posee y las que le faltan desarrollar.	3. Aplicación de Test de liderazgo. Características. Diferencias Jefe- Líder	Sabe aplicar un test de Liderazgo. Conoce sus Características.	2h
4	Identificar las teorías y enfoques del liderazgo.	4. Teorías y enfoques del liderazgo.	Conoce y comprende las Teorías del liderazgo y sus enfoques.	2h
5	Determinar los fundamentos del liderazgo.	5. Fundamentos del liderazgo	Conoce y explica los Fundamentos del liderazgo	2h
6	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros	6. Estilos del liderazgo en equipos de Trabajo.	Reconoce y practica en equipos los estilos del liderazgo	2h
7	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	7. Estrategias para el ejercicio del liderazgo.	Elabora y diseña Estrategias para el ejercicio del liderazgo	2h
8	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	8. La motivación en el trabajo.	Conoce y elabora roles de motivación en el trabajo.	2h
9	<i>Evaluación de Aprendizajes</i>	9. <i>Evaluación de Capacidades</i>	<i>Evaluación de Capacidades</i>	2h
10	Identifica y aplica las medidas necesarias en la solución de un problema.	10. Teorías de motivación. Factores y teorías motivacionales	Conoce las Teorías de la motivación, sabe identificar Factores motivacionales,	2h



11	Identifica y aplica las medidas necesarias en la solución de un problema.	11. El trabajo en equipo. Importancia. Condiciones básicas para el trabajo en equipo.	Ejecuta en grupo de trabajo las distintas condiciones de trabajo en equipo.	2h
12	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	12. Estrategias para el trabajo en equipo	Conoce y elabora estrategias para el trabajo en equipo	2h
13	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	13. Ventajas del trabajo en equipo	Reconocen y demuestran en grupos las capacidades de cada individuo en un equipo de trabajo.	2h
14	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	14. Los equipos de trabajo. Definición, importancia, funciones.	Organizan Trabajos de Equipo y elaboran estrategias de Funcionalidad.	2h
15	Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros.	15. La participación en el equipo de trabajo.	Elabora Rol de los equipos de trabajo y forma de participación.	2h
16	Identifica y demuestra desarrollo de las cualidades de un líder efectivo	16. Técnicas de motivación eficaces.	Emplean Técnicas de motivación eficaces en equipos de trabajos encargados.	2h
17	Identifica y aplica las medidas necesarias en la solución de un problema	17. Ventajas e inconvenientes de los equipos de trabajo. Manejo de conflictos y comunicación eficaz	Emplea la comunicación eficaz para solución de inconvenientes que surjan en los equipos de trabajo.	2h
18	Evaluación de Aprendizajes	18. Evaluación de Capacidades	Evaluación de Capacidades	2h

6. Recursos didácticos

Se utilizará los medios didácticos auditivos y visuales proporcionados por el centro de estudios: libros, separatas, guías de estudio, revistas y publicaciones especializadas, pizarra, computadora, películas, videos y proyectores

7. Metodología

- **Métodos a utilizar:** Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.
- **Técnicas a utilizar:** Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc+
" Clases Teórico-Práctico: El profesor del curso, tendrá a su cargo la exposición del contenido temático del silabo, así como de la conducción y asesoramiento del desarrollo de talleres y trabajos encargados, para lo cual se establecerán grupos de trabajo, se entregarán separatas y material de lectura".
Elaboración de Un Proyecto de Proyección Social, de lo cual el resultado será revisado en la semana 17.

8. Tipos Evaluación

8.1 Consideraciones	8.2 Tipos	8.3 Ponderación y promedio
<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. - Los estudiantes que desaprueben alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Auto - evaluación - Co – evaluación - Hetero – evaluación - Sumativa 	<p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Sociedad y Economía en la Globalización, se tiene en cuenta el siguiente detalle: Ejemplo la UD "Sociedad y Economía en la Globalización" tiene 2 horas teóricas, implica que el 100% es teoría, por lo que para la nota se calculará en función de los indicadores.</p> <p>- Nota teoría = 20 Por lo tanto, el promedio del indicador es: 20</p> <p>Nota: El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>

9. Referencias bibliográficas:

Referencias bibliográficas básicas:

Bennis, W. G., Nanus, B., & Hoyos, E. (1985). *Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz*. México: Norma.

Chiavenato, Adalberto (2004). *Gestión del talento humano*. Colombia: McGraw Hill.

Davis, Keith – Newstrom, Jhon. (1991). *Comportamiento Humano en el Trabajo*. México: -Interamericana de Mexico S.A.

Álvarez, M., & Carapia, M. R. M. (1998). *El liderazgo*. Madrid: *Escuela Española Arakaki, M., Flores, C. y Reátegui*, (2001).

Fischman, David. (2000) *El camino del líder*. Lima, Perú: El Comercio,



Spencer, Jonson. Fish. *Motivación en el trabajo*.

Fischman, David. (2010). *La alta rentabilidad de la felicidad*. Lima: UPC.

Hersey, P., Blanchard, K. H., Johnson, D. E., & Martínez, J. F. J. D. (1998). *Administración del comportamiento organizacional: liderazgo situacional*. Prentice Hall.

Hax, A. C. (2004). *Estrategias para el liderazgo competitivo*. Ediciones Granica SA.

Kim Woo-Choung (2003). *El Mundo es tuyo, pero tienes que ganártelo*. Mexico: Editorial Ibero América SA

Lussier, R., & Achua, C. F. (2002). *Liderazgo*. Thomson Learning.

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

Jefe de Unidad Académica
Edwar, Llatas Fernandez

Docente de Unidad Didáctica
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX